|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 29.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *Adventure* i priprema za pismeni zadatak. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju i koriste naučeni vokabular  - koriste konstrukcije koje se odnose na događaje iz prošlosti  - koriste naučeni vokabular za opisivanje osećanja  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik zapisuje na tabli reči koje se odnose na tekstove u ovoj nastavnoj temi i učenici moraju da pogode koji tekstovi su u pitanju. Na primer: *police officer, green children, monster, roller coaster*, *Henry and Bill, black cat...* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 44. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A) Cross out the odd word**  Učenici prekriže reč koja nije odgovarajuća u nizu i dodaju reč koja više odgovara.  **B) Circle the correct word**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u rečenici, kako bi rečenica bila tačna.  **Grammar**  **C) Past Progressive**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola, kako bi rečenice bile tačne.  **D) Past Simple or Past Progressive**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola, kako bi rečenice bile tačne.  **E) A/an, some,any or no**  Učenici dopunjuju date rečenice ponuđenim rečima. Nastavnik prati rad učenika i pomaže kada je potrebno.  **F) Circle the correct word**  Učenici dopunjuju date rečenice odgovarajućim ličnim zamenicama.  **Communication**  **G)** Učenici imaju zadatak da dopune dijaloge ponuđenim rečenicama. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da opiše svoja osećanja, da diskutuje o hrani na vašarima, da zapiše priču itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision 3, 32. i 33. strana.  **Dodatna aktivnost:** Učenici takođe imaju za domaći i projekat u radnoj svesci na 76. strani, gde treba da pronađu informacije o nerešenim misterijama u našoj zemlji i da napišu priču o tome, ako je moguće i slike da zalepe. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |